

LOS DATOS Y SU PREPARACIÓN EN EL MARCO DE LAS TIG. CASO IBERÁ 2013-2014

Rey, Celmira Esther

Godoy, María Belén

Arias, Federico Carlos

Rodríguez, Hugo Diego

(UNNE-Facultad de Humanidades-Instituto de Geografía)

Temática en la que se inserta el trabajo: **Aplicación y usos de las TIG en el Ordenamiento del Territorio.**

RESUMEN:

La disponibilidad estadística acerca de la población que ocupa el área de Reserva de los Esteros del Iberá, se presenta escasa para realizar estudios acerca de estos grupos poblacionales a esa escala territorial. Es por ello, que en el marco del Programa Ibera+10, bajo el proyecto denominado "*La población y su territorio. La acción antrópica en la configuración territorial del Iberá (Corrientes, Argentina)*", financiado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE (PI 12 IH 01), se llevó a cabo la captura de datos orientados a la aplicación y uso en el marco de las TIG.

En base a lo expuesto, los objetivos propuestos fueron organizar información proveniente de datos de la Encuesta de la Población de los Esteros del Iberá (EPEI 2013) y obtener una base de datos digital para su posterior tratamiento. En cuanto a las actividades realizadas, cabe mencionar la recolección de información primaria (EPEI 2013) y la georreferenciación con GPS. Posteriormente, se efectuó una serie de pasos tales como: revisión y control preliminar de las encuestas, donde se organizó la información por localidades (teniendo como referencia los códigos de área: provincial, departamental, municipal) que en una etapa posterior fueron cargadas a la base de datos digital elaborada por integrantes del equipo de investigación.

En cuanto a los alcances logrados se destacan la generación de una base de datos digital que contiene información referida a la población presente en el área muestral objeto de estudio.

Palabras claves: registro – organización de base de datos.

INTRODUCCIÓN

La mayoría de los estudios realizados sobre la Reserva del Iberá exaltan la naturaleza del lugar, toman en cuenta condiciones inherentes a la flora y a la fauna, como así también, a cuestiones geomorfológicas y a los procesos que en ella están presentes. Los aportes investigativos referidos a la población humana son considerablemente escasos, lo que dificulta la realización de estudios que caractericen a los grupos de personas localizados en el área.

Por lo expuesto, este trabajo resulta un importante desafío, dado que pretende recolectar información veraz de la población que habita en la Reserva. Su realización fue posible en el marco Programa Ibera+10, bajo el proyecto denominado “*La población y su territorio. La acción antrópica en la configuración territorial del Iberá (Corrientes, Argentina)*”, financiado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE (PI 12 IH 01). Para ello fue trascendental contar con la EPEI 2013, diseñada por integrantes del equipo de investigación (Rey, C.; Mignone, M. y Torre Geraldí, A.) que sirvió de sustento para la recolección y organización de la información en una base de datos y su posterior utilización en diferentes tipos de análisis.

Ameritan ser destacadas actividades vinculadas a la recolección de datos primarios a través de la encuesta y la georreferenciación de los hechos objeto de estudio, como así también la organización y carga de los mismos a un sistema informático en formato digital.

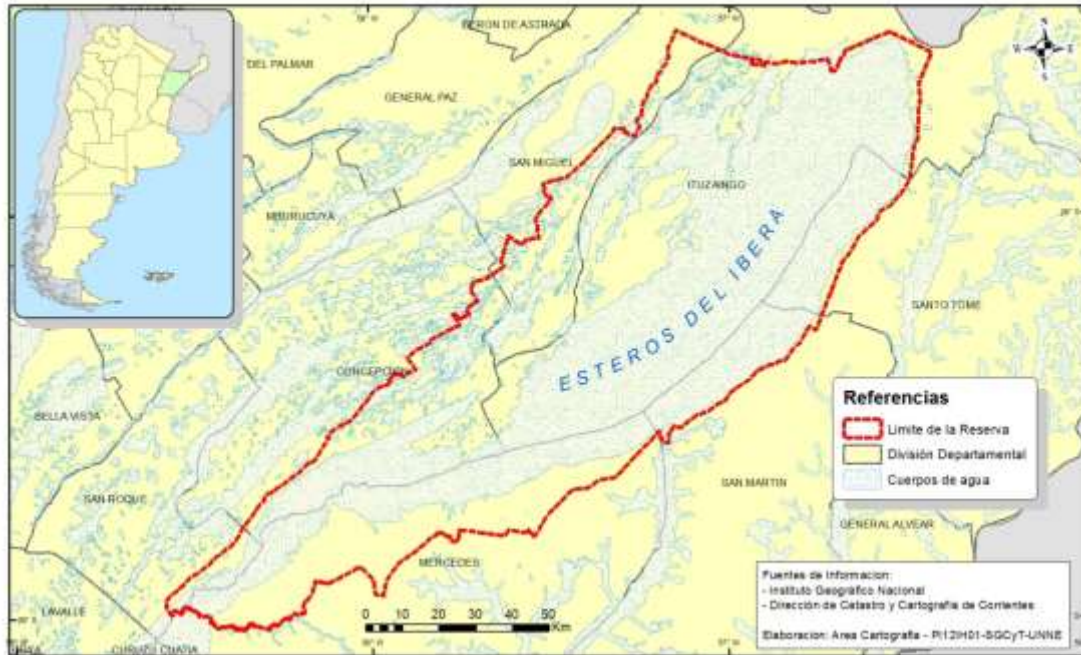
Teniendo en cuenta lo expuesto precedentemente, los objetivos del trabajo giraron en torno ha:

- Organizar información proveniente de datos de EPEI 2013
- Obtener una base de datos digital para su posterior tratamiento.

ÁREA DE ESTUDIO:

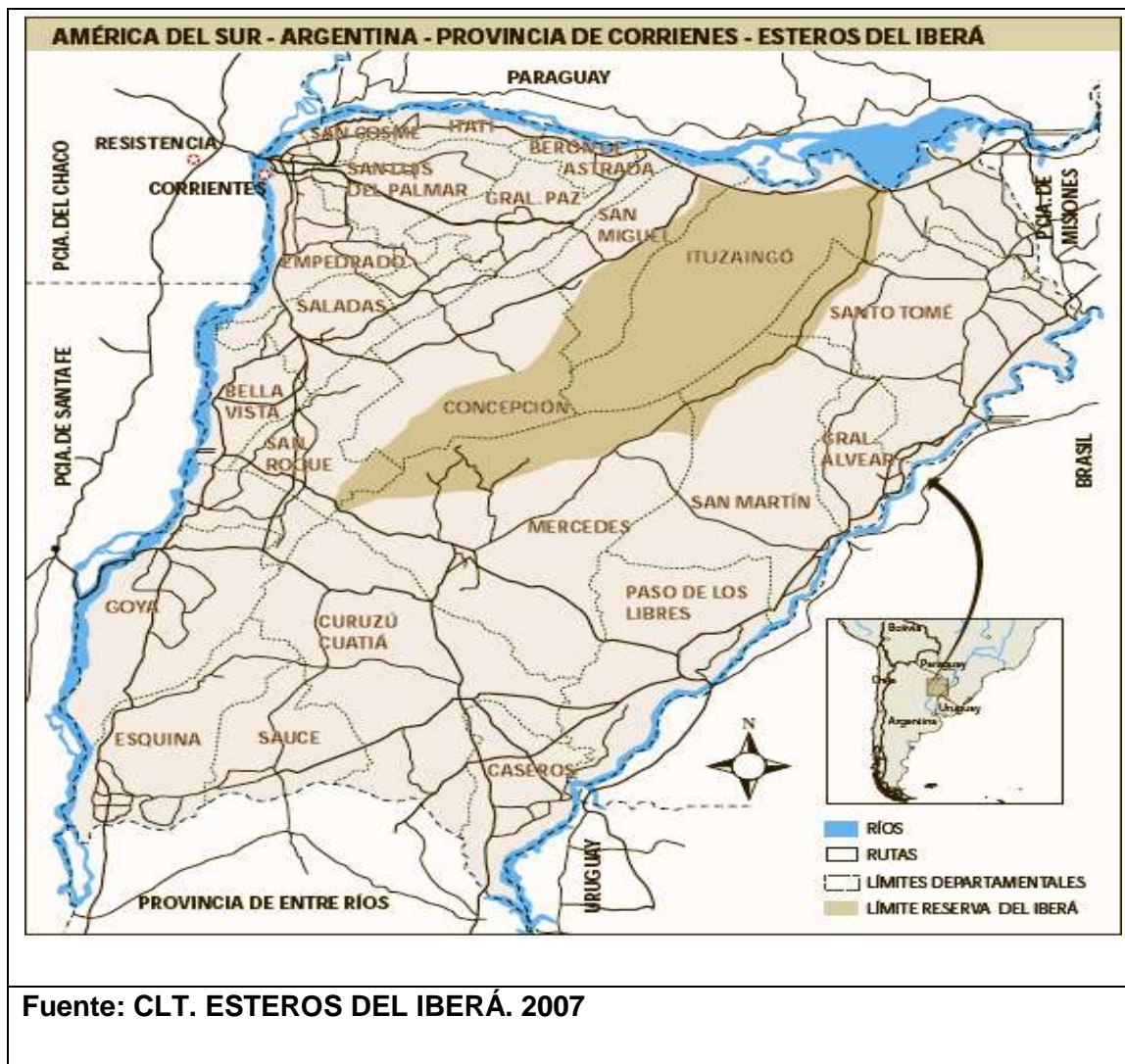
La Reserva Iberá se encuentra localizada al noreste de la República Argentina en la Provincia de Corrientes que abarca una superficie de unos 13.000 km². Su extensión presenta un ancho que varía de unos 90km al norte, 150km en el centro y 20km en el sur, mientras que su largo es de unos 250km en sentido SO-NE. Esta área se encuentra comprendida por siete departamentos, lo cuales son: Ituzaingó, San Miguel, Concepción, San Roque, Mercedes, General San Martín y Santo Tomé.

LOCALIZACION GEOGRAFICA DE LA RESERVA NATURAL "ESTEROS DEL IBERA"



Desde la óptica natural es uno de los humedales (áreas que se inundan de manera temporal y permanente) de agua dulce más importantes de América, conocida en la región con el nombre de esteros por la presencia de agua poco profundas cubiertas de vegetación (CLT, 2007). Este ecosistema se basa en el predominio de ambientes palustres los cuales interconectan lagunas poco profundas pero de gran extensión unidas por diversos cursos de agua, además de la presencia bosques, pajonales, pastizales.

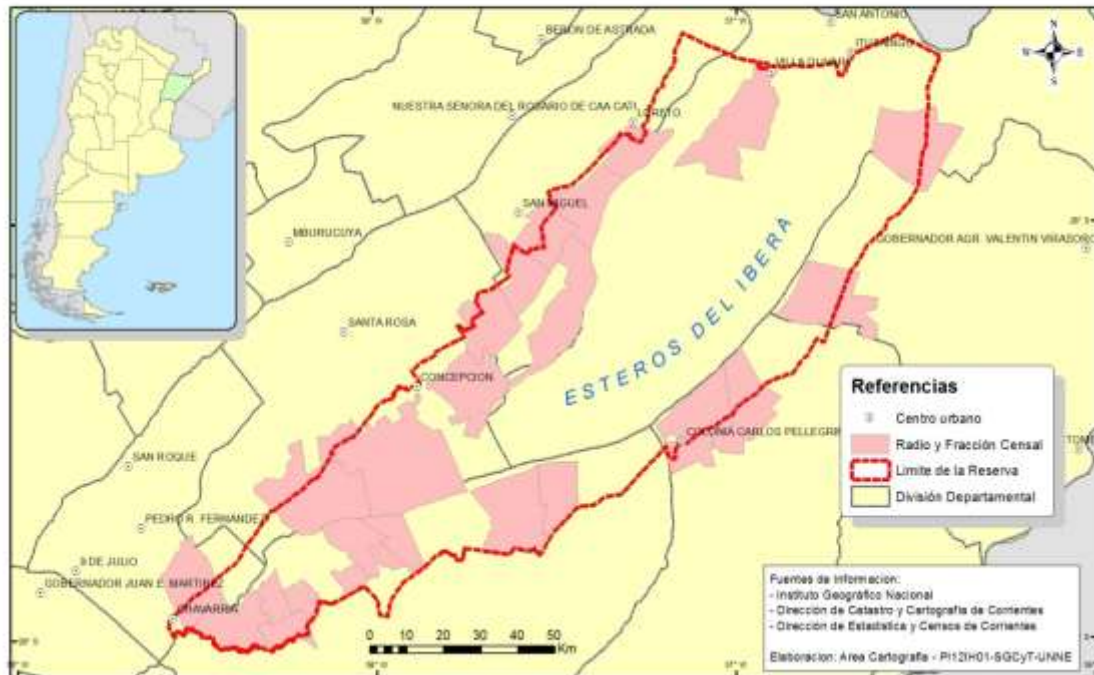
Las condiciones antes mencionadas, inciden en el asentamiento de la población humana, tanto por la presencia de terrenos anegables, como por la escasa infraestructura vial que dificulta la accesibilidad a los distintos lugares de la Reserva.



ANTECEDENTES

Si bien existe amplia bibliografía en lo que respecta a las características de la Reserva Natural de los Esteros del Iberá, es notable la escasa difusión de trabajos referidos a la población humana y en particular, a datos de la misma en el área muestral de referencia.

LOCALIZACION DEL AREA MUESTRAL EN LA RESERVA NATURAL "ESTEROS DEL IBERA"



MATERIALES Y METODOLOGÍA

“Mediante la utilización y la aplicación de una metodología adecuada se selecciona una proporción de la población total (muestra) correspondiente a un área geográfica, donde se aplican encuestas para obtener la información demográfica que interesa”. (Foschiatti: 2009). En cuanto a la encuesta y en el marco de *“una investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, se lleva a cabo en el contexto de la vida cotidiana, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación, con el fin de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas de la población”* (García Ferrando 1993).

Ahora bien, tomando el marco de referencia anterior, se propuso la siguiente secuencia metodológica:

- Recolección de datos primarios de la población a través del diseño de una encuesta diseñada a tal fin y referenciada al área muestral.
- Tratamiento de la información relevada:
 - Control y Ajuste de datos de las encuestas realizadas.

- Organización del contenido de las encuestas por salidas de campo (tres en total) y luego por localidad (Chavarría, Concepción, San Miguel, Loreto, Villa Olivari, Ituzaingó, Carlos Pellegrini, Uguay, Toro Rataí, Tacuaral, Naranjito, etc.)
- Carga de datos a un sistema digital integrador de la información, comúnmente denominado base de datos, diseñado a tal fin y disponible en una red online a partir del Servidor Google a cargo de las profesoras Jaqueline Escalante y María de los Ángeles Vanderland. Esta actividad fue realizada por los encuestadores: Aguirrez Gastón, Arias Federico Carlos, Godoy María Belén, Sánchez Gabriel y Rodríguez Hugo Diego, estudiantes avanzados de la carrera, y los profesores Insaurrealde Ariel, y Alarcón Fernanda pertenecientes al equipo de Investigación en cuestión del Instituto de Geografía.

Por último es importante destacar que “la elaboración de la información recogida, es decir la obtención, presentación en forma sistemática de los datos, de manera que se atiendan las necesidades de una etapa fundamental. Es por ello que se puso especial cuidado en el procesamiento y análisis de la información recolectada con una previa revisión y crítica”. (Foschiatti: 2009).

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS


Como se ha expresado con anterioridad, los datos fueron volcados a un sistema digital integrador de la información (base de datos) que se llevó a cabo de manera online. Cabe aclarar que se contó con dos links para el ingreso a la página. Uno de ellos, perteneciente a la encuesta referida a las características de la vivienda y las actividades económicas. El otro link, en tanto, se refería a las características de las personas que viven en el hogar y sus condiciones de salud.

A continuación se presenta algunas imágenes pertenecientes a dicha base:

IMAGEN N°1

Encuesta Población de los Esteros del Iberá- Personas y Salud

Formulario sobre las características de las personas que viven en el hogar y sus condiciones de salud. El mismo deberá completarse totalmente en letra mayúscula, recordar que los campos con un asterisco rojo al costado son obligatorios.



Nombre del usuario
Nombre y apellido de la persona que carga la encuesta

Nombre del encuestador
Nombre y apellido de la persona que realizó la encuesta

Latitud de la vivienda
Expresado de la siguiente manera: Ej.: 127°47'56". Si los datos que posee no se encuentran en este formato deberá transformarlos previamente. Esto puede realizarse por diversos medios, ya sea manual o mediante aplicaciones online por ejemplo: <http://www.saberia.com/conversor-de-grados-minutos-y-segundos/> ó <http://convertirgrados-decimales-a-grados-minutos-y-segundos.todala.info/>. No olvide actualizar la información en la ficha impresa que está utilizando.

Longitud de la vivienda
Expresado de la siguiente manera: Ej.: 127°47'56". Si los datos que posee no se encuentran en este formato deberá transformarlos previamente. Esto puede realizarse por diversos medios, ya sea manual o mediante aplicaciones online por ejemplo: <http://www.saberia.com/conversor-de-grados-minutos-y-segundos/> ó <http://convertirgrados-decimales-a-grados-minutos-y-segundos.todala.info/>. No olvide actualizar la información en la ficha impresa que está utilizando.

Vivienda encuestada

Como se observa en la Imagen n°1, figura el lugar asignado para colocar el nombre de la persona que cargaba los datos de la encuesta, como así también de aquella que realizó la tarea del trabajo de campo. Además, se debía anotar las coordenadas geográficas de la vivienda, con la opción de colocar, si la misma era encuestada o no encuestada. Las coordenadas geográficas (latitud y longitud) fueron colocadas para cada una de las viviendas como así también para cada una de las personas encuestadas, con el fin de vincular los datos, cuando se lo requiera.

Por otro lado, si se observa la imagen n°2, se habilitaron campos para consignar códigos de Departamento, Municipio, Localidad o Paraje y n° de vivienda. En el caso de los dos primeros (Departamento y Municipio), se tomaron los números que asignados por la Dirección de Estadística y Censos de la Provincia de Corrientes, pero para la localidad o paraje se realizó una codificación consensuada por el grupo de investigación. Además, fue necesario crear un *identificador* (imagen n° 3) para cada

correspondientes a las de salud. Las respuestas también fueron volcadas a la base de datos por el equipo de investigadores de Geografía (UNNE). (Observar Imágenes n°4 y n°5)

IMAGEN N°4

Educación

Sabe leer y escribir

Asiste a algún establecimiento educativo

¿Cuál es el nivel más alto que cursó?

	Completo	Incompleto
Jardín o preescolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primario/ EGB 1 y 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundario/ EGB 3 y Pol.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terciario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universitario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educación Especial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ignorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En el caso de la Imagen n° 4, se presentan campos habilitados para la carga por individuo encuestado, en este caso, se trata de datos referidos a educación, por ejemplo, si sabe escribir, si asiste o asistió a algún establecimiento educativo y el nivel alcanzado, etc.

IMAGEN N°5

Condiciones de Salud



Ha visto por cualquier razón a algún profesional de salud
En los últimos 12 meses:

▼

¿Qué profesional visitó la última vez?

Médico

Enfermera

No recuerdo

Otros:

¿Cuánto tiempo hace desde la última visita al médico para un chequeo?
No considerar las veces que pudo ir de urgencias

▼

Usted diría que, en general, su salud es:

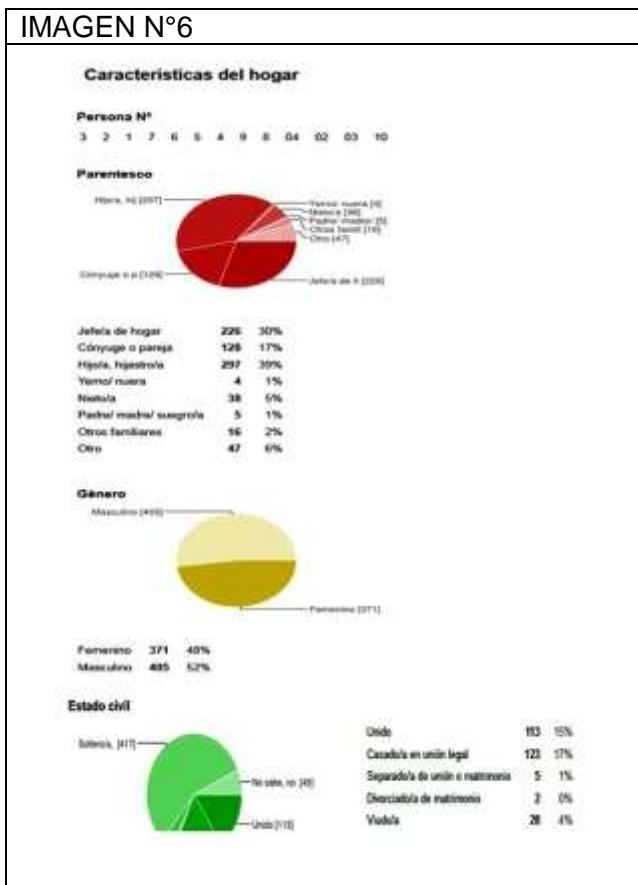
▼

En cuanto a la imagen n° 5, la misma corresponde estrictamente a la elaborada por la Facultad de Medicina, es decir, los campos hacen referencia a las condiciones de salud de la población.

Luego de la ardua tarea que representó la carga de los datos, el sistema informático realizó automáticamente el procesamiento de la información, generando una base gráfica (resumen de las respuestas). Siendo así, figura la expresión gráfica de los porcentajes de cada una de las respuestas con respecto al total de encuestas realizadas. En la base completa, se puede observar, a manera de ejemplo, las características preliminares del hogar. Por tal motivo, los datos obtenidos deben ser sometidos a control para descartar cualquier tipo de errores que puedan identificarse.

Si observamos la imagen N°6, se advierte que en líneas generales que el parentesco con respecto al jefe de hogar, en el área de estudio, es predominantemente hijo/a seguida por el conyugue, quedando muy relegado el resto de los tipos de parentescos. En cuanto al género, predomina el masculino, representado alrededor del 52% del total.

Por otro lado, si atendemos al dato sobre el estado civil de las personas, son las solteras las que predominan con un porcentaje de 54% del total, seguido por la población casada o unida legalmente, con el 17% y la unida ,pero no en términos legales, con el 15 %, mientras que el resto solo representa el 14%.



CONSIDERACIONES FINALES

Una vez finalizado el proceso de recolección, organización y carga de la información, podemos destacar la complejidad de la tarea realizada, tanto por su envergadura, como en la coordinación y acuerdos entre los integrantes del equipo de investigación para alcanzar los objetivos propuestos. Asimismo, en el desarrollo del proceso pudieron identificarse los siguientes inconvenientes:

- Dificultades en el tipeo de los datos de las encuestas, que se tradujeron en errores que requirieron ser corregidos
- Falta de conectividad de internet en la Universidad que dificultó la carga y retrasó el trabajo de la misma.
- Ambigüedad en la formulación de las preguntas de salud y su reproducción durante la encuesta.

- Dificultad en el cumplimiento de acuerdos pre establecidos para la concreción del trabajo.

Entre los aportes positivos, se destacan:

- Trabajo colaborativo, responsable y respetuoso de la mayoría de los integrantes del equipo
- Cumplimiento de la tarea de relevamiento y de los acuerdos establecidos por parte de la mayoría de los integrantes
- Completamiento de la carga de datos sin recibir ningún tipo de remuneración.

Cumplida con la etapa de carga a la base de datos digital, se espera iniciar el análisis pormenorizado de los mismos orientados a caracterizar a la población humana que vive en la Reserva de los Esteros del Iberá.

BIBLIOGRAFÍA

- Baez, M, otros. Año: S/D. El diseño metodológico: la importancia de ordenar y sistematizar los datos. Instituto para el desarrollo de la Educación Especial- Facultad de Educación Elemental y Especial. Disponible en Internet: <http://www.feeye.uncu.edu.ar/web/posjornadasinve/area3/Didactica%20de%20EGB%20y%20de%20educacion%20especial/256%20%20Baez%20Ontiveros%20y%20Castilla%20-%20FEEyE.pdf>
- CLT (Conservation Land Trust). 2007. Esteros del Iberá. Importancia de su Conservación. Disponible en Internet: http://salvemosalibera.org/vetus/descargas/informes/bibliografia/Manual_Esteros.pdf
- Fernández Equiza, Ana María (Comp.) 2014. “Geografía, el desafío de construir territorios de inclusión”. 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Disponible en Internet: <https://redargentinadegeografiafisica.files.wordpress.com/2014/06/fernandez-equiza-comp-territorios-de-inclusion-jornadas-tandil.pdf>
- Foschiatti, Ana María. 2009. Geografía de la población. Fundamentos, Fuentes y Métodos. Instituto de Geografía, UNNE, Resistencia.
- Pressat, Roland. (2000). El análisis demográfico: Métodos, resultados, aplicaciones. Fondo de cultura económica. México, D,F, México.
- Puyol, Rafael. (1990). Población y Espacio: Problemas demográficos mundiales. Cuadernos de Estudio. Serie: Geografía 2. Editorial Cincel. Madrid, España.
- Reques Velazco, Pedro. 2006. Geodemografía: Fundamentos conceptuales y metodológicos. Textos universitarios N°6, Ciencias Humanas, Santander, Universidad de Cantabria.
- Sautu, Ruth y otros (2005). Manual de Metodología. Construcción del Marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Ed. FLACSO. Buenos Aires. Argentina
- Sauvy, Alfred. (1991). La Población: Su evaluación, movimientos y leyes. Oikustau, S.A. Vilassar de mar. Barcelona, España.
- Schaler, Enrique C. (1987). “La política colonizadora en la provincia de Corrientes.” Cuadernos de Geohistoria Regional N°17. IIGHI. Resistencia – Chaco. Argentina.
- Schettini del Moral, Rocío Año: S/D. ENCUESTAS. Diseño de las Investigación II. Universidad Autónoma de Madrid. Disponible en Internet: http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/orfelio/Encuestas.pdf
- Vallin, Jacques. (1995). La Demografía. Alianza Editorial. Madrid, España.
- Vinuesa, J.; Zamora, F.; Genova, R.; Serrano, P.; Recaño, J.. (1997). Demografía: Análisis y proyecciones. Editorial Síntesis. Madrid, España.
- Wainerman, C.; Sautu, R. (comp.) (2004) La Trastienda de la Investigación. 3ra edición ampliada. Editorial LUMIERE. Buenos Aires. Argentina.
- ZELINSKY, WILBUR. (1971). Introducción a la Geografía de la Población. Editorial Vicens – Vives. Barcelona, España.